

TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

OBJETIVOS:

1. Estar capacitado para analizar, describir y definir el hecho educativo, la educación, en la pluralidad de sus dimensiones y manifestaciones. Conocer y comprender el conjunto de elementos, principios y medios que configuran la teoría y la práctica de la educación.
2. Manifestar la competencia de entender, describir e interpretar aquellas coordenadas históricas, ideas y movimientos que intentan explicar y mejorar la realidad de la educación actual.
3. Mostrar suficiencia, idoneidad y dominio terminológico, lógico y formal a la hora de exponer, explicar o desarrollar los núcleos temáticos del programa.

TEMARIO:

1. La educación como hecho y como objeto de conocimiento.
2. La estructura de la educación.
3. La educación para todos a lo largo de la vida.
4. Educación formal, no formal e informal.
5. Escuela, familia y comunidad educativa.
6. El conocimiento científico de la educación.
7. Teorías e instituciones educativas contemporáneas.
8. Evolución histórica del sistema escolar.
9. La educación no formal.

EVALUACIÓN:

- Prueba escrita de la materia en la que se evaluarán conocimientos, redacción, claridad en la exposición, capacidad de relación y ortografía.
- Asimismo, formarán parte de la calificación final de la asignatura todos los trabajos prácticos realizados en clase (realización de lecturas, análisis y comentarios de textos, debates, redacción de conclusiones, búsqueda de artículos, elaboración de listados, etc.), el conocimiento que la profesora haya podido adquirir del alumno en la asignatura a través de la asistencia y participación en clase, entrevistas y consultas, entre otros.
- La ficha deberá ser entregada en las dos primeras semanas de clase. En ella deben constar datos como: otros títulos académicos y/o profesionales, procedencia, trabajo, idiomas que se leen o escriben, etc.

